



POMIF: herramienta audiovisual para aprender Microbiología

J. Martínez¹, J. Alberich², S. Palacios², E. Gómez², J. Romera¹ e-mail jmtnez@ugr.es

¹Departamento de Microbiología. Facultad de Farmacia. ²Área de Comunicación Audiovisual y Publicidad-Departamento de Biblioteconomía Y Documentación. Facultad de Comunicación y Documentación. Universidad de Granada

INTRODUCCIÓN

La relación docente con los alumnos ha ido completándose con la interacción a través de nuevos medios para la comunicación haciéndola una relación más comunicativa. Puesto que Internet redefine el campo comunicativo, en el reto pedagógico universitario queda sin efecto la clave unidireccional del mensaje docente. La dimensión gráfica y visual resulta esencial para enseñar. Las fronteras entre texto e imagen, entre lenguaje visual y lenguaje verbal, se desdibujan en las aplicaciones multimedia: hay una pérdida de fronteras que en POMIF procuramos optimizar mediante la generación de recursos configurados por unidades relacionadas de bloques de texto, imágenes y sonido. POMIF es un tejido hipertextual formado por una trama de enlaces internos y externos sobre una estructura discontinua para permitir un aprovechamiento pedagógico productivo y abierto, adaptable y flexible a los intensos y continuos cambios en aulas y laboratorios.

MÉTODOS

La actual versión de POMIF es la tercera de un proyecto de innovación iniciado en 2004. POMIF nació para construir material audiovisual para aprender microbiología en lengua castellana, tanto en estudios reglados como en aspectos mas divulgativos. El material lo forman textos, imágenes, audios y videos. Conservamos el término "prácticas" por razones puramente testimoniales de su origen, puesto que el contenido actual incluye tanto material para estudios de conceptos teóricos y material divulgativo.



Figura 3. Aprovechamiento de la inquietud social para la divulgación



Figura 4. Noticia sobre los resultados de la evaluación de los contenidos de POMIF



Figura 5. Videos de producción propia y acceso libre



Figura 1. Página de inicio de POMIF



Figura 2. Tablón de noticias que facilita la difusión de novedades internas o externas a POMIF

RESULTADOS

Con POMIF III (www.pomif.com) difundimos los contenidos de la docencia de Microbiología que enseñamos y el modo en que lo hacemos con una organización y accesibilidad que estimula su uso. Hemos alcanzado más de 62.000 visitas de origen nacional e iberoamericano. Hemos consolidado un equipo multidisciplinar para la producción propia de material audiovisual y hemos creado con el aval de la valoración de contenidos por los alumnos, un contenido audiovisual que sirve de motivación y de introducción detallada al fondo de un temario de Microbiología. De todo el material que ofrece POMIF, son los audios los documentos de mayor preferencia para la preparación previa de la clase, para el estudio, para el aprendizaje y como herramienta de uso recomendable a otros estudiantes. El estudio de la Microbiología en aulas y laboratorios ya no es un espacio cerrado de exposición de datos porque aprovechamos las opciones de comunicación audiovisual e interactiva que nos abre la red con una tarea intensiva y renovada de visualización de información dinámica y cambiante

Organización de www.pomif.com:

La página de inicio (Figura 1) permite enfocar el interés del visitante en tres líneas principales de contenidos: a) En la proyección en la UGR de los estudios de Microbiología a través del Master de Investigación y Avances en Microbiología (entre otros de la Universidad de Granada con contenido afin); b) En la conexión del interés social de actualidad con fundamentos microbiológicos a través del "Tablón" de noticias (Figuras 2, 3 y 4), que además sirve para anunciar las novedades mas significativas de POMIF; c) En los contenidos de conceptos de Microbiología que se enumeran:



Figura 6. Prácticas para varias asignaturas



Figura 7. Temario del Curso de Microbiología General y documentos para la gestión de la enseñanza

- c1) Demos: incluye muestras de algunas partes de POMIF que solo son accesible a través de identificación de usuario y clave de acceso
- c2) Productos audiovisuales POMIF: relaciona los vídeos de producción propia y de mayor audiencia potencial (Figura 5)
- c3) Prácticas de Microbiología (Figura 6): contienen las prácticas de fundamento microbiológico de las asignaturas de la Facultad de Farmacia de la UGR
- c4) Dos cursos de Microbiología (uno para enseñanzas de Grado y otro para estudios de Postgrado): de acceso restringido a través de código de usuario y clave de acceso. El curso de Microbiología General contiene tanto material didáctico, como información académica y de gestión del curso (Figura 7). En cada tema el alumno encuentra un guión con material audiovisual (Figuras 7 y 8), y una presentación en *power point*
- c5) Otros contenidos de carácter mas general: incluyen enlaces a sociedades u organismos de contenido microbiológico, protocolos para comunicación con POMIF, solicitud de claves, etc.

DISCUSIÓN

Son muchos los interrogantes que la enseñanza universitaria debe plantearse en su debate crítico. La emergencia y éxito popular de sistemas y tecnologías como el PodCast o los VideoBlogs, ejemplifican la necesidad y utilidad de plantear herramientas docentes receptivas a los nuevos territorios discursivos.

El nuevo Espacio Europeo de Educación Superior nos exige aspirar a responder y profundizar en la comprensión de que la enseñanza universitaria de la Microbiología debe tener en cuenta las variables que inauguran la comunicación digital y en red. Una redefinición de la que surgen nuevas oportunidades tanto de proyección profesional como de innovación docente y pedagógica como demuestra POMIF..

BIBLIOGRAFÍA:

- Martínez López, J. 2005. Curso Experimental de Formación Docente del Profesorado de la Universidad de Granada. Septiembre.
- Martínez, J et al., 2005. 1st International conference on environmental industrial and applied microbiology 15-18 march, Badajoz, Spain.
- Martínez López, J. et al., 2011. Cuartas Jornadas de Innovación Docente.2011. Granada.
- Martínez, J. et al. 2010. III International Congress on Higher Education in Pharmaceutical Sciences (Edusfarm 2010). Granada. ISBN: 978-84-96876-82-8.



Figura 9. Autores de contenidos para POMIF (hasta Junio 2011)

AGRADECIMIENTOS

Al Vicerrectorado de Innovación docente. A todas las instituciones externas a la UGR que han permitido la construcción de materiales para POMIF. A todos los colaboradores (Figura 9)